

Утвержден  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.05.2023г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский  
сад №2 «Колокольчик»

И.Н.Артемьева

Приказ №39 от 30.05.2023г

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «КОЛОКОЛЬЧИК»**  
**НА 2023 ГОД**

## План летней оздоровительной работы (ЛОП)

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп

6	Патриотическое воспитание детей (беседы, экскурсии, презентации)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	1.Консультация для родителей «Здравствуй, лето». 2.Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). 3.Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги». 4.Выставка детских работ «Веселое лето». 5.Консультация для родителей «Витаминная корзина». 6.Консультация для родителей «Чем занять детей летом». 7.Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей». 8. Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья». 9.Акция «Украсим детский сад цветами» 10.День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей	июнь, июль, август	воспитатели групп медсестра
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	директор, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
8	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	мл. воспитатели , воспитатели, мед. сестра

<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	июнь	директор
3	Консультации для воспитателей : "Безопасность детей на дорогах"-по предупреждению ДДТТ по возрастным группам. "Оздоровление детей летом". "Организация активного отдыха в летний период". "Подвижные игры на участке летом". "Экологическое воспитание детей летом"	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	в течении всего ЛОП	старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз воспитатели
2	Смена песка в песочницах	июнь	завхоз дворник
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	старший воспитатель
4	Уборка, снос травы, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
5	Косметически ремонт групп и здания детского сада	с 17.07.2023г по 31.07.2023г	все сотрудники ДОУ
6	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ



**Распорядок и (или)режим дня в летний  
оздоровительный период на 2023г**

<i>Режимные моменты</i>		<i>Вторая младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>
Приём детей, самостоятельная деятельность		07.30 – 08.30		07.30 – 08.30		07.30 - 08.30
Утренняя гимнастика	0:05	08.05 – 08.10	0:10	08.15 – 08.25	0:10	08.15 - 08.25
Утренний круг/Самостоятельная деятельность	0:20	08.10--08.30	0:10	08.25- 08.35	0:10	08.25- 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:20	08.30 – 08.50	0:20	08.35 – 08.55	0:20	08.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность	0:20	08.50-09.10	0:15	08.55-09.10	0:10	09.00 - 9.10
Занимательная деятельность №1	0:15	09.10 – 09.25	0:20	09.10 – 09.30	0:25	09.10 - 09.35
Самостоятельная деятельность	0:10	09.25 – 09.35	0:10	09.30 – 09.40	0:20	09.35 - 09.55
Занимательная деятельность №2	0:15	09.35 – 09.50	0:20	9.40-10.00	0:25	9.55- 10.20
Самостоятельная деятельность	0:10	09.50 – 10.00	0:10	10.00 – 10.10	0:05	10.20 - 10.25
Второй завтрак	0:10	10.00 – 10.10	0:10	10.10-10.20	0:10	10.25- 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	1:40	10.10 – 11.50	1:40	10.20 – 12.00	1:55	10.35 – 12.30
Гигиенические процедуры	0:10	11:50-12.00	0:05	12.00-12:05	0:05	12.30-12:35
Подготовка к обеду, обед	0:30	12.00-12.30	0:30	12.05-12.35	0:30	12.35-13.05
Дневной сон	2:30	12.30 – 15.00	2:25	12.35 – 15.00	1:55	13.05 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	0:15	15.00 – 15.15	0:20	15.00 – 15.20	0:20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15.15 – 15.35	0:20	15.20 – 15.40	0:20	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность, игры	0:15	15.35 – 15.50	0:20	15.40 – 16.00	0:20	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	2:10	15.50 – 18.00	2:00	16.00 – 18.00	2:00	16.00 – 18.00
Уход детей домой		До 18.00		До 18.00		До 18.00

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

### *Темы недели*

<b>неделя</b>	<b>июнь</b>	<b>июль</b>	<b>август</b>
1	01.06 - 09.06 «День защиты детей»	03.07 – 07.07 «Неделя семьи»	01.08 – 04.08 «Безопасное лето»
2	12.06 – 16.06 «Россия – Родина моя»	10.07 – 14.07 «Неделя экологии»	07.08 – 11.08 «Неделя любимых игр и забав»
3	19.06 – 23.06 «Неделя экспериментов»	17.07 – 31.07 ремонтные работы	14.08 – 18.08 «Во саду ли, в огороде»
4	26.06 – 30.06 «Здоровья и спорта»		21.08 – 25.08 «В гостях у сказки»
5	-	-	28.08 – 31.08 «До свидания, лето!»

### Календарно-тематический план работы

Июнь	Примерное содержание работы
<p style="text-align: center;"><b>1 неделя</b> <b>«День защиты детей»</b> <b>(01-09 июня 2023г)</b></p>	<p>Беседы: «Что такое лето?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Обсуждение пословиц о дружбе. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки».</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».</p> <p>Рассматривание подборки иллюстраций о лете.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Рассказы о детях» Н.Д.Шаховская–Шик, «Нашим детям», «Всемирный день ребенка» Н.Майданик, «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, М.Дружинина «Кто знает волшебное слово», Э.Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского). Права детей в стихах. Разучивание стихов, пословиц, загадок о лете, дружбе.</p> <p>Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Рисование на летнюю тематику.</p> <p><b>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей.</b></p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...».</b></p> <p><b>Литературный досуг «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>2 Неделя</b> <b>«Россия – Родина моя»</b> <b>(13-16 июня 2023г)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ.</p> <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в селе», «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Мой любимый уголок в селе», «Улицы нашего села», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал...».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С.</p>

	<p>Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.</p> <p>Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мое село»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мое село, мой дом, моя семья, флага страны.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».</p> <p>Рисование на асфальте «Флаг-символ России».</p> <p>Аппликация «Флажки».</p> <p>Флешмоб «Российский флаг».</p> <p><b>Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</b></p> <p><b>ТРазвлечение посвящённое Дню России «Квест. День России»</b></p>
<p><b>3 Неделя экспериментов</b> <b>(19-23 июня 2023г)</b></p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Полезь воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Что такое превращения».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p><b>Смотр-конкурс «В стране песочных замков».</b></p> <p><b>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками) со старшей группой.</b></p>

<p><b>4 Неделя здоровья и спорта</b></p> <p><b>(26-30 июня 2023г)</b></p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты».</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник)</p> <p><b>Спортивные развлечения «Веселое лето – здоровые дети».</b></p>
---	---

Июль	Примерное содержание работы
<p><b>1 Неделя семьи</b> <b>(03-07 июля 2023г)</b></p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>Праздник лета (День Иван Купала).</b></p> <p><b>Акция «Подари ромашку на счастье».</b></p>
<p><b>2 Неделя экологии</b> <b>(10-14 июля 2023г)</b></p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Красноярского края. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Красноярского края.</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Родной край».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Найди пару». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно–ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница».</p> <p><b>Досуг «Природа наш дом».</b></p> <p><b>Выставка поделок из природного материала.</b></p>

Август	Примерное содержание работы
<p><b>1 Безопасное лето</b></p> <p><b>(01-04 августа 2023г)</b></p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии.</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора», «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме.</p> <p>Дидактические игры «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Можно – нельзя», «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>П/ игры «Лохматый пёс», «Найди предмет», «Ловишки», «Пробегитихо».</p> <p>Рисование «Виды транспорта», «Правила поведения в «Дорожные знаки».</p> <p>Лепка «Моя улица», «Грибное царство». Аппликация «Светофор»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Службаспасения», «Поход по нашей улице», «Едем в гости».</p> <p>Конструирование «Моя улица».</p> <p>Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.</p> <p><b>Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</b></p> <p><b>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</b></p> <p><b>Экскурсия в ПЧ -39</b></p>
<p><b>2 Неделя любимых игр и забав</b></p> <p><b>(07-11 августа 2023г)</b></p>	<p>Беседы «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,</p>

	<p>«Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p><b>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров».</b></p> <p><b>Физкультурный досуг «Веселые старты».</b></p>
<p><b>3 Неделя</b> <b>«Восаду ли, в огороде»</b></p> <p><b>(14-18 августа 2023г)</b></p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме. Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов». Инсценировка «Сбор овощей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня»,</p>



	<p>«Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста. Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огороднаяхороводная», «Золотые ворота».</p> <p><b>Праздник «Яблочный спас».</b></p>
<p><b>4 Неделя «Вгостях у сказки»</b></p> <p><b>(21-25 августа 2023г)</b></p>	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок.</p> <p>Театр игрушек –сказка В.Сутеева «Под грибком».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам. Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Сюжетно–ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Драматизация любимых сказок.</p> <p><b>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми старшей группы для младших дошкольников).</p> <p><b>Создание рукотворных книжек-малышек.</b></p> <p><b>Экскурсия в Дзержинскую детскую модельную библиотеку</b></p>
<p><b>5 неделя «Досвидания, лето!»</b></p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)</p> <p>Д/и «Когда это бывает».</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев. Рисование «Какого цвета лето?».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы.</p> <p><b>Выставка рисунков о лете.</b></p> <p><b>Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете.</b></p>

**Сетка занятий МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»**

**на летний период 2023 года**

<b>Дни недели</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Физкультурное занятие 9.10 – 9.25 Худ.творчество (рисование) 9.35 - 9.50	Худ.творчество (рисование) 9.10 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 – 10.00	Физкультурное занятие (на улице ) 9.10 - 9.35 Худ.творчество (рисование) 9.55 - 10.20
<b>ВТОРНИК</b>	Физкультурное занятие (на улице) 9.10 – 9.25 Худ.творчество (лепка) 9.35 - 9.50	Худ.творчество (лепка) 9.10 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 – 10.00	Физкультурное занятие 9.10 - 9.35 Худ.творчество (лепка) 9.55 - 10.20
<b>СРЕДА</b>	конструирование 9.10- 9.25 Музыкальное занятие 9.35-9.50	Музыкальное занятие 9.10-9.30 конструирование 9.40- 10.00	конструирование 9.10- 9.35 Музыкальное занятие 9.55-10.20
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	Худ.творчество (аппликация) 9.10- 9.25 Музыкальное занятие 9.35-9.50	Музыкальное занятие 9.10-9.30 Худ.творчество (аппликация) 9.40- 10.00	Худ.творчество (аппликация) 9.10- 9.35 Музыкальное занятие 9.55-10.20
<b>ПЯТНИЦА</b>	Физкультурное занятие 9.10 - 9.25 на свежем воздухе конкурсы, развлечения	Физкультурное занятие 9.10 - 9.30 на свежем воздухе конкурсы, развлечения	Физкультурное занятие 9.10 - 9.35 на свежем воздухе конкурсы, развлечения