

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Листопад» Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №1					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка"
	Беседа "Что такое доброта". Цель: формировать дружелюбное отношение к окружающим.	Просмотр презентации "Ласковый сентябрь". Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета.	Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь.	Упражнение "Смотри внимательно" (репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка"). Цель: учить внимательно рассматривать картину.	Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ). Экологическая тропа осенью. (Соломенникова О.А., с.38) Цель: расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растения для человека и животных.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ). «Осенний лес» (Комарова Т.С., с.53) Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать помогать друг другу при одевании. Беседа «О чем нам рассказало полотенце?». Цель: учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности. Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра - этюд "Что случилось?" Цель: развивать воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Внесение логических таблиц по теме "Осень". Цель: познакомить детей со способом решения логических задач.	Чтение сказки "Девочка-осень". Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать воображение, фантазию.	Изготовление книги "Режим дня" (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	«Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.					
Работа с родителями	Консультация «Детская агрессивность».					

Вторник 14.09.2021

Тематическая неделя «Осень в лесу»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Растительный мир осенью» Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №1						<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - альбом «Осень» - картинки хвойных деревьев
	Отгадывание загадок о правилах дорожного движения. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	Предложить детям для рассматривания альбом «ОСЕНЬ». Цель: закрепить признаки осени.	Домашние заготовки "Рассказ о хвойных деревьях". Цель: расширять знания детей о деревьях.	Музыкально-дидактическая игра "Кто самый внимательный?" Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А. с.13 Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Стрекоза из природного материала» (Веракса Н.Е. Сентябрь. 2-я неделя. Занятие 2) Цель: учить из природного материала делать стрекозу, развивать творчество, воображение.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 7						
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом». Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	Беседа на тему «Добрые дела осенью». Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.	Н/и «Времена года». Цель: закрепить знание времен года, признаков каждого времени года.	Чтение: К. Бальмонт «Осень». Цель: познакомить с произведением.	«Нарисуй, как падает лист» Цель: закрепить рисование прямых, волнистых, спиральных линий	Подвижная игра «Гуси-Лебеди». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры.		
Индивидуальная работа	«Сосчитай и назови» Цель: закрепление навыков счета до 5						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Среда 15.09.2021

Тематическая неделя «Осень в лесу»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мы – друзья природы» Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Трудовые поручения. Цель: обратить внимание детей на красоту чистого помещения, воспитывать желание содержать группу в порядке.	Ди «Собери только желтые, зеленые, красные». Цель: закреплять знания цветов	Домашние заготовки "Как животные готовятся к зиме". Цель: способствовать развитию монологической речи	Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Прогулка в лесу». Составление рассказов по картине (Затулина Г.Я., с.8) Цель: учить рассказывать по картине и по ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных, раскрыть смысловое понятие «лес». Ввести в словарь детей слова: хвойный, лиственный, смешанный. Учить составлять предложения из 2—3 слов. Воспитывать бережное отношение к лесу, закрепить впечатление о лесе в рисовании.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Осенний ковер» (Т.С.Комарова, с.56) Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Что сначала, что потом?». Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С/Р игра "Магазин" Цель: развивать игровые действия, умение создавать окружающую обстановку для игры.	Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра".	Чтение "Листопадничек" И.Соколов-Микитов. Цель: продолжить учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Проблемная ситуация "Откуда берётся карис". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	«Кто скорее свернет ленту?» Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.					
Работа с родителями	Предложить родителям поучаствовать в выставке «Осенние чудеса в лукошке»					

Четверг 16.09.2021

Тематическая неделя «Осень в лесу»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Лесные опасности» Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №1					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Фруктово-овощная база". Цель: расширять игровые замыслы и умения детей.	Беседа "Деревья нашего сада". Цель: выяснить, какие виды деревьев знают дети.	Игра с мячом "Я знаю". Цель: обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.).	Аппликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы.	Самостоятельные игры с мячами. Цель: совершенствовать умение перебрасывать и ловить мяч.	
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветный дождь» (Рисование акварелью по мокрой бумаге) (Колдина Д.Н. Занятие 13) Цель: продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 9					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа о правильном использовании салфетки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная из оперы «Садко»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира.	Проблемная ситуация "Куда делись насекомые". Цель: выяснить особенности поведения некоторых насекомых осенью.	Чтение "Прячутся" В.Бианки. Цель: расширять знания о природе осенью.	Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Игра на координацию дыхания "Горячая монетка". Цель: укреплять дыхательную систему.	
Индивидуальная работа	Упражнение «На что похожи наши ладошки» Цель: развитие воображения и внимания.					
Работа с родителями	Предложить родителям погулять с детьми по парку, понаблюдать за изменениями в природе, происходящими осенью.					

Пятница 17.09.2021

Тематическая неделя «Осень в лесу»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как я провел лето?» Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №1					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "Разговор с малышом". Цель: учить брать на себя ответственность за младших.	Внесение палочек Кьюзенера. Игра "Палочки в ряд". Цель: закрепить последовательный ряд по величине	Составление рассказов "Осень в лесу". Цель: учить детей грамотно излагать свои мысли	Упражнение "Соотнеси слово и настроение картины". Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к картинам.	Игра "Боулинг". Цель: развивать глазомер.	
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Осенью» (А.Н. Плещеев) Заучивание стихотворения (Затулина Г.Я., с.11) Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Помогать выразительно, с естественными интонациями, читать стихи. Продолжать учить отвечать на вопросы, развивать умение поддерживать непринужденную беседу. Продолжать совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными. Продолжать развивать интерес и любовь к художественной литературе. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закрепление умения пользоваться чайной посудой. Чтение стихотворения Е.Благиной «Улетают, улетели»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "К нам приехали туристы". Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее.	Работа в уголке природы. Цель: продолжить учить заполнять календарь наблюдений.	Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь	Конструктивно-модельная деятельность "Домик лесника". Цель: формировать желание беречь и защищать природу.	Беседа "Части тела и их значение". Цель: продолжить знакомство детей со своим телом.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Игровое задание: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Осень», «ПДД. Использование фликеров в темное время суток»					