

*«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»*



**Воспитатель: Трещенко  
Тамара Александровна**

## «Что такое предметно-развивающая среда?»

**Среда** развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

**Развивающая предметно-пространственная среда** - совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности, разные виды его активности и максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к Организации, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**Формирование развивающей предметно-пространственной среды** – динамичный процесс который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе.



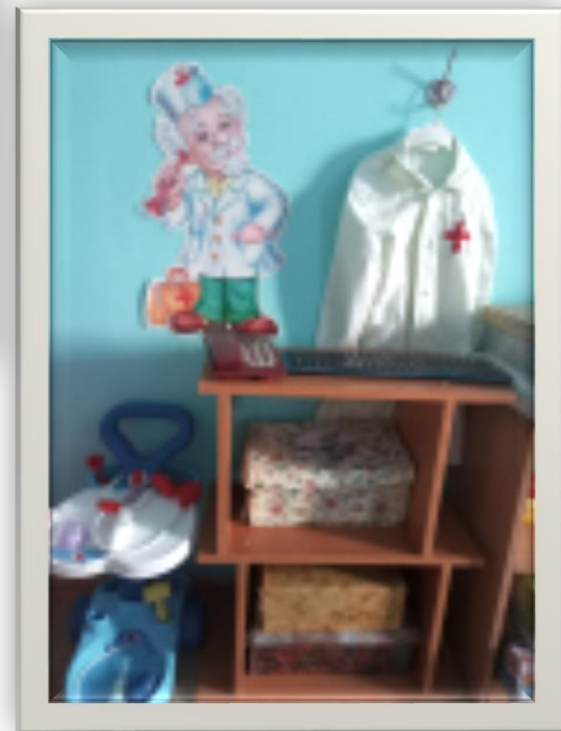
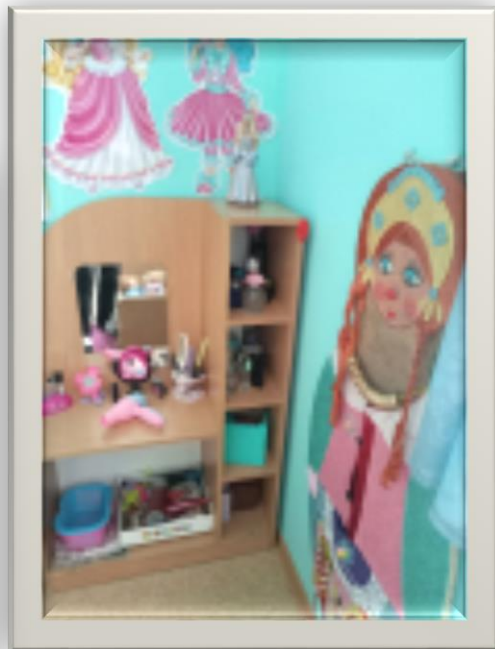
## Краткое описание помещений группы.

Помещения группы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В группе оборудованы отдельная спальная и раздевальная комнаты, туалетная комната, игровая комната. В игровой комнате созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки соответствующие интересам детей, возрастным и личностным особенностям. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда группы оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю.



## Центр «Сюжетно-ролевой игры»

Основной вид деятельности детей-игровой. В игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети знакомятся с новыми для них предметами и учатся действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь. Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на свои места.



## Центр противопожарной безопасности и ПДД

Отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность.  
Ознакомление со светофором, дидактическими играми, атрибутами, макетом.



## Центр природы и экспериментирования

Данный центр воспитывает любовь и бережное отношение к природе. В центре находятся поделки из природного материала, природный и бросовый материал, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли, микроскоп, лупа, календарь погоды, лэпбук «Юный исследователь», макет «Домик в деревни», комнатные растения, макеты диких, домашних и африканских животных.



## Центр сенсорного развития

решает следующие задачи: развитие мышления и пальчиковой моторики, развитие зрительного восприятия и внимания, знакомит с геометрическими фигурами и формами предметов, обучение группировки предметов по цвету размеру форме. Формирует умение описывать и называть предметы на картинках, обогащает активный словарь детей. В данном центре размещены: счетный материал, шнуровки, лото, лего, домино, лабиринты, парные картинки и другие настольно-печатные игры, мозаика.



## Центр книги «Как хорошо уметь читать»

Содержание книжного центра соответствует возрастным особенностям детей. Центр включает в себя книги по программе, любимые книжки детей, которые постоянно обновляются. Дети имеют возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.





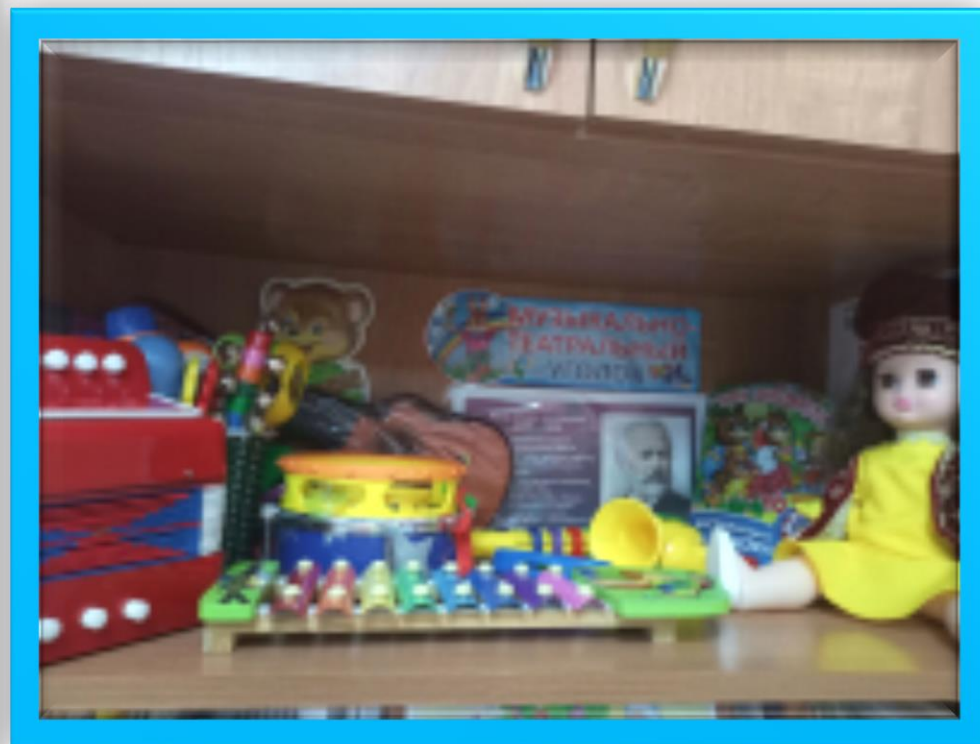
## Центр художественного творчества «Учимся творить»

Развивает у детей интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. В данном центре находится материал для художественно-творческой деятельности: наборы цветных карандашей, гуашь, кисточки, баночки для промывания кисти, бумага для рисования разного формата, трафареты по темам, пластилин, салфетки, цветная бумага, цветной картон, раскраски и т.п.



## Музыкальный центр

Способствует формированию у детей интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В данном центре находятся набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, дудочки, металлофон, барабаны, погремушки, колокольчики, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, изготовленные своими руками и др.



## Центр «Играем в театр»

Способствует развитию творчества детей на основе литературных произведений. Театральная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. В центре собрано необходимое оборудование для театральной деятельности и игр: детские костюмы, настольные театры, многочисленные ширмы и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.), театр на ложках, маски, костюмерная



## Физкультурный центр «Спортик»

Направлен на развитие двигательной активности, приобщению детей к занятиям физической культурой и спорту. Способствует хорошему самочувствию, бодрому настроению детей и усвоению основ здорового образа жизни. Содержит стандартное и нестандартное оборудование. Имеется доска ребристая, коврики, дорожки массажные, мячи, корзинка для метания мячей, обручи, скакалки, кегли, дуга, мешочки с грузом, атрибуты для проведения подвижных игр.



## Центр патриотического воспитания

В рамках участия в конкурсе ДОУ «Лучший патриотический уголок» в группе был создан мини-музей «Быт и традиции русского народа» Музей обогатился всевозможными экспонатами русской старины, народного творчества, семейными реликвиями.



## **Заключение**

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на личностно-ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество.

Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

Важно ещё то, что работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Такая среда не остаётся постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей.