

Тема мастер- класса  
«Использование  
нетрадиционных приемов в  
логопедической работе  
посредством сказки  
«Путешествие маленькой  
гусеницы».

МБДОУ №2 « Колокольчик»  
комбинированного вида  
Учитель-логопед  
Антоненко Н.И.

На теплой залитой солнцем полянке, искрящейся блеском утренней росы, жила - была гусеница. Эта гусеница была очень маленькая и неяркая, и все другие гусеницы над ней смеялись.



Вот поползла она до лужицы, посмотрела на отражение своё и задумалась: «Ах, какая же я гадкая и некрасивая, уползу я отсюда, ведь я всем здесь мешаю».



Долго ползла гусеница по полянке. Языком будем передвигать бусины, сначала слева направо, потом справа налево.



А иногда налетал сильный ветер и относил нашу гусеницу далеко-далеко на травинку. (Возьмите губами одну бусинку, сделайте через нос глубокий вдох, губы трубочкой и подуйте на бусину с силой, чтобы она откатнулась как можно дальше.)



А порой наша гусеница попадала в листочки наполненные водой, которые были похожи на большие чаши. (Сделаем язычком чашечку, раскачаем немножко нитку и поймает чашечкой бусину).



Далеко уползла от своей полянки гусеница и очутилась в песчаной пустыне.



Только ступила гусеница на песок, как превратилась во множество мелких фигур. Давайте назовем эти фигурки. Расставим на песке и назовем. (Черепашка, лошадка, ракушка).





Съела гусеница ягоды с удовольствием, а когда увидела своё отражение в капельке росы, очень обрадовалась. Потому что она не была уже такой маленькой и неяркой, как раньше. Гусеница стала большая и цветная.



А когда она проснулась и увидела свое отражение в капельке утренней россы, обнаружила, что она превратилась в прекрасную бабочку.

