

По итогам экспертизы программ можно отметить следующее соответствие ОП ДО требованиям:

1. Все представленные программы частично или полностью соответствуют требованиям ОП ДО по структуре.
2. Большинство образовательных программ учитывает требования ФГОС ДО к содержанию программ, предъявляемых к такого рода документам.

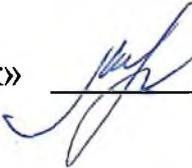
Общие замечания:

1. В содержании Целевого раздела ОП ДО внимательно отнестись с формулировке целей и задач ОП ДО, как в инвариантной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Корректно прописывать принципы и подходы к написанию ОП.
3. Не перегружать Содержательных раздел избыточными формулировками, касающимися теоретических основ дошкольного образования.
4. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Проанализировать ОПДО на наличие устаревших правоустанавливающих документов.
6. Оформить ОП ДО в полном объеме (С Приложениями, согласованиями и корректным содержанием)

Преподаватель специальности

«Дошкольное образование»

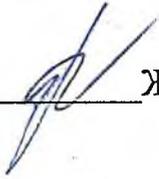
КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»


Милякова О.А.

Методист специальности

«Дошкольное образование»

КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»


Жукова Т.Д.

<p>Дзержинский детский сад Березка</p>	<p>Титульный лист оформить в соответствии с требованиями (учредитель, место разработки) На листе согласования нет родителей – партнеров по реализации ОП ДО (в саду есть родительский комитет?) Целевой раздел: цели и задачи программы подменены целями и задачами ФГОС ДО. Заменить! В пункте 1.1. появилось приоритетное направление: эстетическое развитие. Но в названии ДО этот приоритет не просматривается!!! В разделе не представлена часть, формируемая участниками: цель, задачи, результат. В п.2.3 появилась логопедическая группа. Ее наличие не отражено в значимых характеристиках?? В п.3.2. о среде, не писать – среда должна быть насыщенной,и т.д. почему должна, а не есть??? Стандарт уже существует более 3-х лет!! В Дополнительном разделе убрать формулировку «Дошкольное учреждение работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.», так как детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом Примерной образовательной «От рождения до школы»!!! возьмите на ФИРО вариант примерной программы, разработанной с учетом ФГОС ДО,</p>
<p>Дзержинский сад колокольчик</p>	<p>В п.1.1 убрать слова «взяв за основу «Основную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой», т.к. ваша программа разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а далее авторский коллектив. В своей программе используйте актуальное в настоящее время название программы (новая редакция программы на сайте ФИРО). Считаю, что в целевом разделе уместно указать целевые ориентиры в раннем возрасте, т.к. вы работаете с детьми 3-х лет. В п.1.1.3. не описаны характеристики, значимые для разработки программы, а именно, учет контингента детей, родителей, приоритетное направление, уровень образования педагогов, наличие детей с ОВЗ и др. В целевом разделе представлено большое количество задач, целевых ориентиров, поэтому не понятно, где основная часть, где часть, формируемая участниками.</p>

	В содержательном разделе два пункта, касающиеся взаимодействия с родителями???? Перегружена программа!!!
--	--

По итогам экспертизы программ можно отметить следующее соответствие ОП ДО требованиям:

1. Все представленные программы частично или полностью соответствуют требованиям ОП ДО по структуре.
2. Большинство образовательных программ учитывает требования ФГОС ДО к содержанию программ, предъявляемых к такого рода документам.

Общие замечания:

1. В содержании Целевого раздела ОП ДО внимательно отнестись к формулировке целей и задач ОП ДО, как в инвариантной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Корректно прописывать принципы и подходы к написанию ОП.
3. Не перегружать Содержательных раздел избыточными формулировками, касающимися теоретических основ дошкольного образования.
4. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Проанализировать ОПДО на наличие устаревших правоустанавливающих документов.
6. Оформить ОП ДО в полном объеме (С Приложениями, согласованиями и корректным содержанием)

Преподаватель специальности

«Дошкольное образование»

КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» _____ Милякова О.А.

Методист специальности

«Дошкольное образование»

КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» _____ Жукова Т.Д.